

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Сказка» п. Карымское»

(МДОУ «Сказка»)

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

МДОУ «Сказка»

(протокол от 30. 08.2019 № 17)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МДОУ «Сказка»

Л.Г.Кожевникова

02.09.2019г.



ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

муниципального дошкольного образовательного
учреждения

«Детский сад « Сказка» п.Карымское»

на 2019–2020 г .

2019 год

Информационная справка

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Сказка» п. Карымское»

Дата открытия – 1 сентября 2015 г.

Адрес: 673300 Забайкальский край, п. Карымское, пер. Торговый, д.7

Телефон: 830234-3-16-61

Лицензия: от 13 сентября 2017 г. *Серия 75.Л02 № 0001232*; регистрационный № 88, срок действия: *бессрочно*.

Тип: общеразвивающий.

Режим работы: 5-дневный, 7:30–18:00.

Заведующий ДОО – Кожевникова Любовь Гавриловна, образование высшее, I квалификационная категория, педагогический стаж – 36 лет, в должности 8 лет.

Заведующий хозяйством – Глазова Ирина Феликсовна, образование высшее, в должности 7 лет.

Старший воспитатель – Пакулова Татьяна Гавриловна, образование высшее, I квалификационная категория, педагогический стаж – 42 года, в должности блет.

Старшая медсестра – Четверегова Олеся Александровна, образование высшее, стаж работы в должности – 6 лет.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Сказка» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе посёлка вблизи от железнодорожной дороги и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 240 мест. Общая площадь здания 6045 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 2335,4 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

Направленность групп ДОУ и особенности их комплектования

Детский сад посещают **302 воспитанника** в возрасте от 1,7 до 7 лет. В Детском саду сформировано **14 групп** общеразвивающей направленности. Из них:

№ п/п	Возрастная группа	Количество групп	Количество детей
1	Первая младшая группа общеразвивающей направленности и ГКП	2	35
2	Вторая младшая группа общеразвивающей направленности	2	52
3	Средняя группа общеразвивающей направленности	3	51
4	Старшая группа общеразвивающей направленности	3	74

5	Подготовительная к обучению в школе группа общеразвивающей направленности	3	76
6	Группа кратковременного пребывания дети с ОВЗ	1	6
7	группа кратковременного пребывания (раннего возраста) 1,7-2 года,	1	8
	Итого	14	302

Контингент воспитанников:

Всего детей	2015-2016г.	2016 -2017г.	2017 -2018г.	2018-2019
	284	327	304	302
Мальчики	146	164	155	160
Девочки	138	163	149	142

Условия, созданные для умственного непрерывного развития детей:

Развивающая среда представляет собой распределение игрушек, атрибутов, материала по следующим зонам: учебная, игровая, художественно-эстетическая, музыкально-театрализованная, зона национального воспитания, книжно-библиотечная, природно-экологическая, уголок творчества, физкультурный уголок.

Имеются залы и кабинеты:

- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- медицинский кабинет;
- кабинет релаксации;
- методический кабинет;
- кабинет педагога-психолога;
- кабинет логопеда;
- кабинет дефектолога;
- хореографический зал;
- кабинет дополнительного образования;
- кабинет изостудии;
- фойе шахматной доски;
- фойе родного края, русская изба;
- фойе ПДД, дорожная разметка ;
- фойе зимнего сада и природы Забайкалья.

Все кабинеты оснащены оборудованием в достаточном количестве, которое эффективно используется. На улице есть метеостанция, спортивный городок, тропа здоровья, экологическая тропа, сказочная поляна.

С детьми работают специалисты:

Инструктор по физической культуре: **Апрелкова Надежда Викторовна** , образование высшее, стаж работы в должности 7 лет, первая квалификационная категория, работает с детьми средних групп, старших групп ,подготовительных к школе групп.

Инструктор по физической культуре: **Шишкина Алена Николаевна** образование высшее, стаж работы в должности 4года, первая квалификационная категория, работает с детьми младших групп.

Музыкальный руководитель: **Гвозд Мария Алексеевна**, образование высшее, стаж работы в должности 1год.

Учитель-дефектолог: Эпова Инна Анатольевна, образование высшее, стаж работы в должности 7 лет, первая квалификационная категория,.

Учитель логопед : Пак Светлана Евгеньевна, образование высшее, стаж работы в должности 7 лет, первая квалификационная категория.

Педагог дополнительного образования (Изостудия):

Мищенко Надежда Викторовна, образование высшее, стаж работы в должности 6 лет, первая квалификационная категория

Педагог дополнительного образования (Хореография):

Кожевникова Олеся Александровна, образование высшее, стаж работы в должности 11 лет, первая квалификационная категория

Педагог дополнительного образования (Хореография):

Коношенко Анна Владимировна, образование высшее, стаж работы в должности 9 лет, первая квалификационная категория

Педагог дополнительного образования (Предшкольная подготовка): Корсакова

Татьяна Яковлевна, образование среднеспециальное, стаж работы в должности 42 года, первая квалификационная категория

Также в детском саду оказываются **дополнительные платные образовательные и оздоровительные услуги.**

Направления развития, разрабатываемые дополнительными программами, включают в себя следующие формы реализации:

№п/п	Название кружков, студий, секций	
1	<i>Интеллектуальное развитие</i>	
	Английский для детей	Кружок английского языка «Английский для малышей»
	Шахматы	«Волшебство шахмат»
2	<i>Художественно-эстетическое направление</i>	
		ИЗО-студия «Весёлая кисточка» (нетрадиционные техники рисования)
		Изо-студия «Песочная сказка»
	Хореография	Хореографическая студия «В мире танца»
		Хореографическая студия «Озорные башмачки»
	Музыкальное искусство	Фольклорный кружок «Соловушки»
	Театральное искусство	Театральная студия «Сказка»
3	<i>Речевое направление</i>	
		Кружок дополнительной подготовки «Кубики Зайцева» Автор Зайцев Н.А.
		Кружок логопедический «Умные пальчики»
		Кружок логопедический «Теневой театр»
4	<i>Физическое направление</i>	
		«Игровой стретчинг»
		«Школа мяча»

РАЗДЕЛ I

Анализ работы МДОУ «Детский сад «Сказка» за прошлый год

1.1. Анализ состояния здоровья воспитанников детского сада Охрана и укрепление здоровья

В течение года медицинскими работниками ведется мониторинг здоровья детей, результаты здоровья отражаются в адаптационных листах и паспортах здоровья. Гибкий режим ДОУ обеспечивает равномерное распределение нагрузки на дошкольников в течение дня в соответствии с нормами СанПин. В течение всего учебного года педагогическим коллективом совместно с медицинской службой велась работа по воспитанию у дошкольников ценностного отношения к здоровому образу жизни, внедрению здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательный процесс. С этой целью ежемесячно осуществлялся мониторинг здоровья детей всех возрастных групп, активно пропагандировались занятия физкультурой и спортом, различные методики оздоровления детей. Родители воспитанников привлекались к участию в спортивных и оздоровительных мероприятиях.

Сведения о состоянии здоровья воспитанников МДОУ «Сказка»

Уровень состояния здоровья	2015-16год	2016 -17 год	2017 -18 год	2018-19год.
1 группа здоровья	21%	18%	38%	64%
2 группа здоровья	78%	79 %	58%	31%
3 группа здоровья	1%	3%	4%	5%
Инвалиды	2%	3%	4%	4%
Число детей, ни разу не болевших	15%	13%	12%	18%
Число часто болеющих детей	7%	9%	8%	9%
Пропущено одним ребёнком по болезни дней в год	28	25	26	25
Всего детей	284	327	304	302

В 2018-2019г. в детском саду планово проводились санитарно - оздоровительные мероприятия. Показатели здоровья стабильные.

Выработан единый подход детского сада и семьи в воспитании здорового ребенка на базе ДОУ. Для профилактики заболеваний проводится: лазерная рефлексотерапия, закаливающие мероприятия.

Закаливание:

- ✓ обучение дыхательной гимнастике детей и родителей
- ✓ обучение родителей правилам самомассажа (стимуляция БАТ)
- ✓ проведение воздушных ванн
- ✓ босохождение

Формирование потребности в здоровом образе жизни:

- ✓ обучение детей культурно-гигиеническим навыкам
- ✓ занятия с детьми и родителями по программе «Азбука здоровья»
- ✓ занятия с детьми по программе «Профилактика аддиктивного поведения»

Профилактика ОРВИ и ГРИППА:

- ✓ Вакцинация детей против гриппа
- ✓ Оксолиновая мазь в нос 2 раза в день
- ✓ *Витаминотерапия:* витамин «С» ежедневно в третье блюдо 50 мг

Обеспечение оптимального гигиенического режима:

- ✓ поддержание температурного режима в групповых помещениях
- ✓ сквозное проветривание
- ✓ подбор мебели осуществляется соответственно росту ребенка
- ✓ влажная уборка пола (2 раза в день)

Создание условий для двигательной активности:

- ✓ три раза в неделю проводятся физкультурные занятия: одно из них на улице, а в подготовительной группе раз в неделю физкультурное занятие проводится в областном лечебно-оздоровительном диспансере. Это связано с тем, что большое количество детей данной группы имеют нарушения в развитии костно-мышечного аппарата;
- ✓ физкультурные паузы в течение дня;
- ✓ профилактика плоскостопия в рамках занятий по ЛФК и физкультурных занятий (хождение по ребристой доске, ходьба на носочках, пятках, внешней стороны стопы);
- ✓ физкультминутки, подвижные игры в перерывах между занятиями.

Вывод:

Медицинское обслуживание в ДОУ организовано в соответствии с Договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

1.2. Анализ результатов выполнения образовательной программы по всем направлениям развития детей – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому развитию.

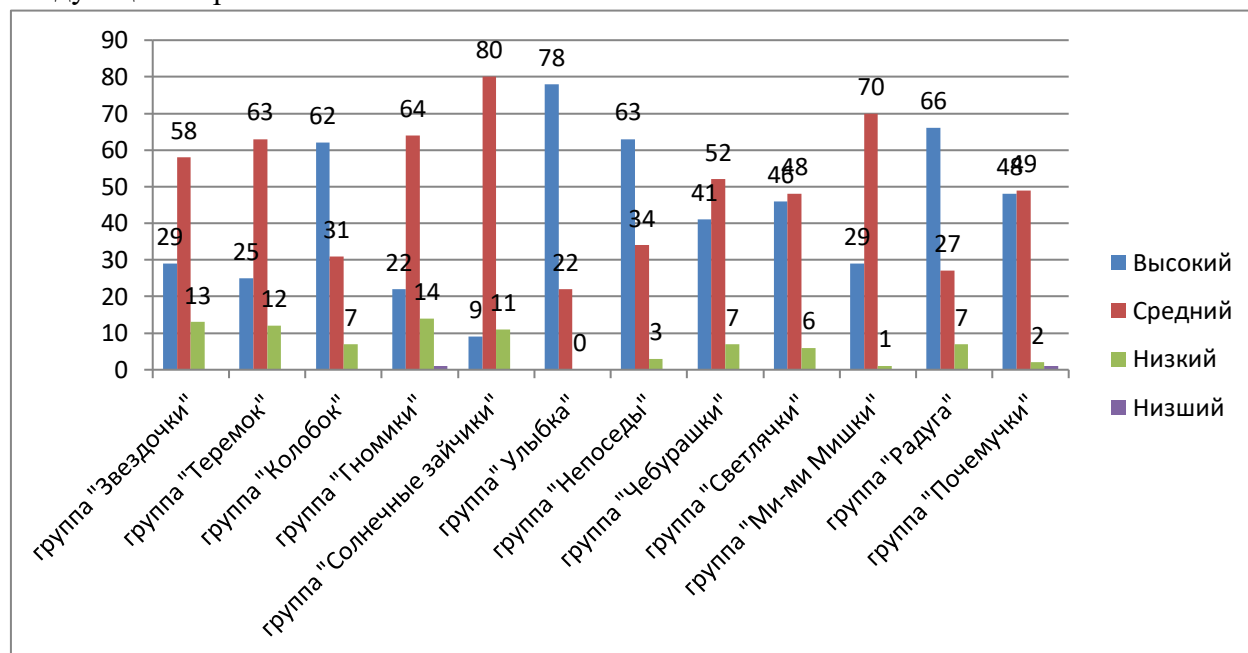
Образовательная деятельность в детском саду осуществляется по основной образовательной программе дошкольного образования (далее – Образовательная программа), разработанной нашей дошкольной организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального УМО по общему образованию, протокол от 20.05.2015 № 2/15).

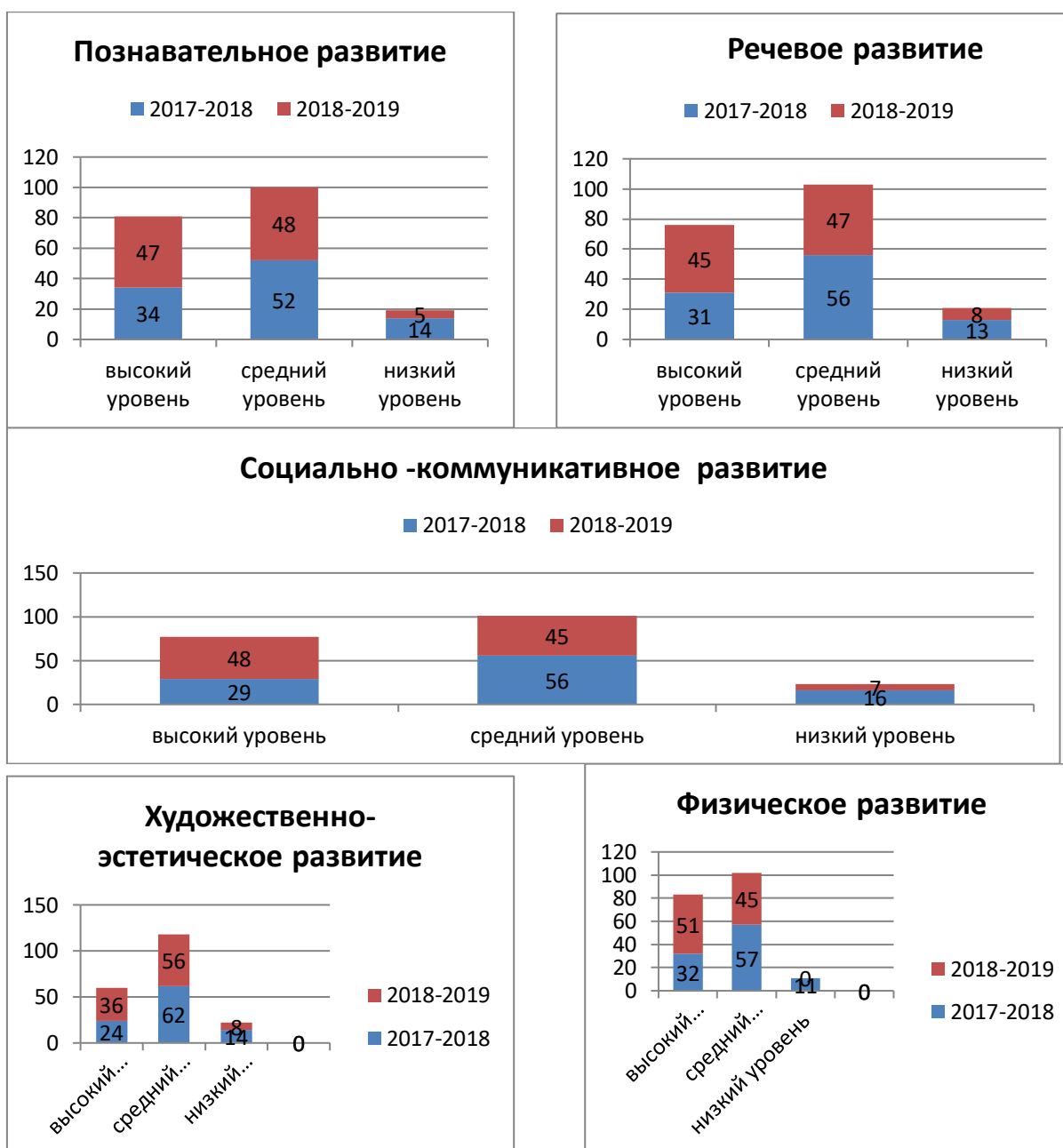
Содержание Образовательной программы включает совокупность образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития детей.

При разработке образовательной программы и организации образовательного процесса детский сад ориентируется также на комплексную образовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой -5-е изд., перераб. и доп. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.

Образовательная программа реализуется в процессе разнообразной детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы).

Целью образовательного процесса МДОУ является создание условий для максимального раскрытия индивидуального потенциала ребенка, открывающего возможности его активной и успешной жизнедеятельности в сообществе детей и взрослых. Ведущие цели Образовательной программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2018 -2019 года выглядят следующим образом:





Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе

Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

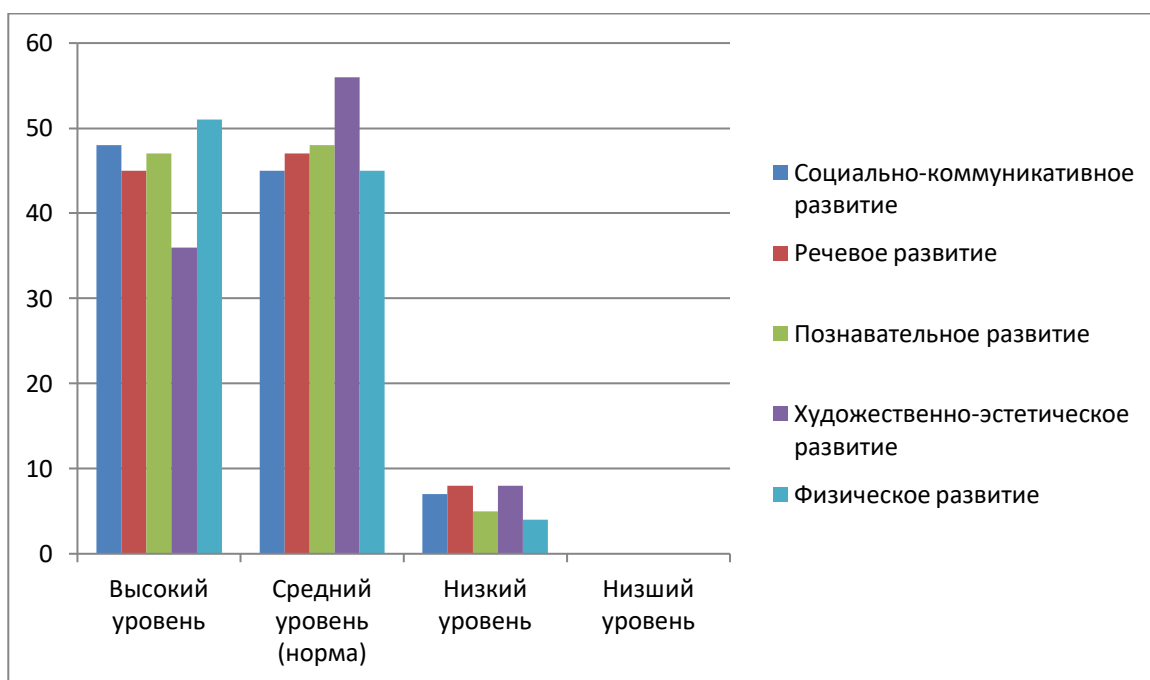
Так, **результаты качества освоения ООП** Детского сада на конец 2018 -2019 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
Уровень развития целевых ориентиров детского развития								
2017-2018 г.	88	31%	161	56%	36	13%	285	87%

2018-2019г.	121	45%	132	49%	16	6%	270	94%
Качество освоения образовательных областей								
2017-2018 г.	86	30%	162	58%	35	12%	283	88%
2018-2019г.	129	48%	121	45%	18	7%	270	93%

В текущем учебном году оптимальный уровень развития имеют 47 процентов обследованных детей, достаточно высокий уровень – 48 процентов. Усредненные результаты диагностики уровня развития детей за текущий год показывают, что самые низкие показатели развития детей выявлены по речевому и физическому и художественно-эстетическому развитию (диаграмма 1).

Диаграмма 1



Вывод:

В основном показатели выполнения ООП ДДОУ, составленной с учетом ФГОС ДО, примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, комплексной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, за 2018 -2019 учебный год, находятся в пределах высокого и среднего уровня эффективности педагогических воздействий. Это означает, что применение в педагогической практике Основной образовательной программы МДОУ благотворно сказывается на результатах образовательного процесса. Таким образом, образовательная деятельность в Детском саду реализуется на достаточном уровне.

Воспитатели обеспечивают реализацию основной образовательной программы МБДОУ на высоком уровне.

1.3 Программы дошкольного образования:

Основная цель данного раздела – подготовить ребенка к школе, помочь ему реализовать свои возможности. Для полноценного развития детей старшего дошкольного возраста и предотвращения нарушений психического развития старшего дошкольника необходимо осуществлять индивидуальное сопровождение детей педагогом-психологом. В процессе индивидуального сопровождения ребенка и психологического сопровождения группы детей старшего дошкольного возраста

педагог-психолог руководствуется Положением о службе практической психологии в системе образования Российской Федерации. Планы и программы развивающей и психокоррекционной работы разрабатываются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяемых в ходе психодиагностических исследований, и носят строго индивидуальный конкретный характер. Педагог-психолог ДОО для разработки индивидуальной программы или групповой развивающей и коррекционной работы с детьми может использовать примерный перечень программ, технологий, практических пособий и дополнять его с учетом рекомендаций, методистов различных уровней психологической службы Российской Федерации.

Итоговая диагностика в конце учебного года (май) для контроля эффективности готовности к обучению в школе детей подготовительных групп

Количество детей пройденных диагностику	60	100%
Количество детей с высоким уровнем готовности	13	21,6%
Количество детей средний уровень готовности	37	61,6%
Количество детей с низким уровнем готовности	10	16,6%

Итоговая диагностика в конце учебного года (май) для контроля эффективности готовности детей старших групп к переходу в подготовительную группу

Количество детей пройденных диагностику	56	100%
Количество детей с высоким уровнем готовности	14	25%
Количество детей средний уровень готовности	37	66,07%
Количество детей с низким уровнем готовности	5	8,9%

Результаты диагностики Эмоциональная сфера личности Методика «Паровозик» Старшие группы

Количество детей пройденных диагностику	64	100%
Количество детей психическое состояние оценивается как позитивное	47	73,4%
Количество детей психическое состояние оценивается как негативное	17	26,5%

Выявление степени адаптации детей к ДОО вновь прибывших детей.

«Диагностика уровня адаптированности ребенка к дошкольному учреждению» по методике А.С.Ронжиной (Корепановой М.В , Харламповой Е.В)

	Кол ичество детей пройденны х диагностик	% соотноше ние начало года	Кол ичество детей пройденны х диагностик	% соотношен ие конец года

	у в начале года		у в конце года	
Всего детей	73	100%	83	100%
Высокий уровень адаптированности	48	66%	76	91,5%
Средний уровень адаптированности	24	33%	5	6,0%
Низкий уровень адаптированности	1	1,3%	2	2,4%

1.4. Кадровый состав педагогов.

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 32 человека педагогов, в том числе:

учитель-логопед -1,
педагог –дефектолог -1,
педагог-психолог-1,
музыкальный руководитель -2,
инструктор по физической культуре -2,
педагог дополнительного образования -2,
методист-1.

Воспитателей -22.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

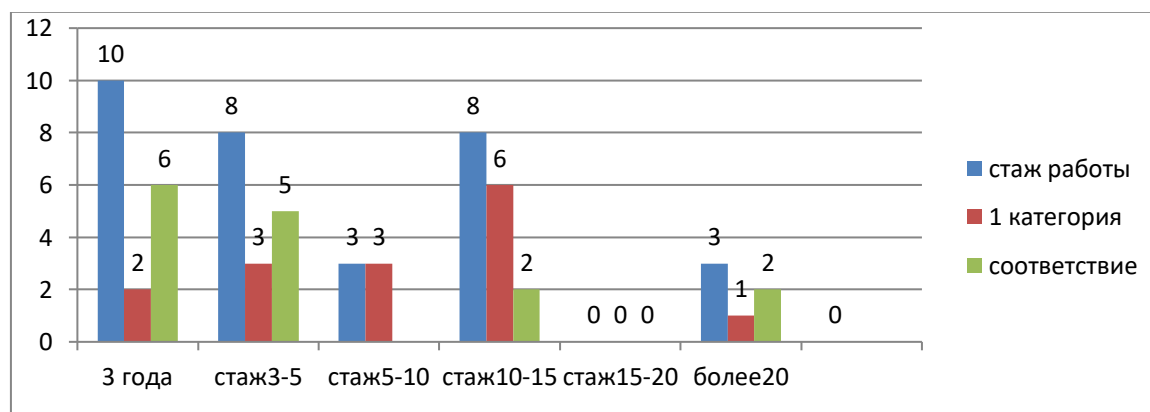
- воспитанник / педагоги – 9,5/1;
- воспитанники / все сотрудники – 5/1.

За 2018-2019 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 4 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2017 -2018 году прошли 32 воспитателя и 2 помощника воспитателя.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



В 2018 году педагогический коллектив детского сада активно участвовал в различных мероприятиях, как на уровне посёлка, так и на уровне России. Это видно из приведенной таблицы:

№	Дата	Мероприятие	Уровень участия	Результат
1	01.10.18	«Территория талантов»	Муниципальный	Диплом педагога, 2 место- Коношенко Анна Владимировна
2	22.11.18	Фестиваль «Моё родное Забайкалье»	Муниципальный	Диплом 1 место МДОУ «Сказка»
3	22.11.18	Фестиваль «Моё родное Забайкалье» Номинация Конкурс рисунков «Край родной Забайкалье!» Конкурс стихов «Посвящаю родному краю» Конкурс воспитателей - лэпбук (методическое пособие) Номинация – Музыкально - хореографическая постановка «Любимый край - родное Забайкалье»	Муниципальный	Диплом педагога, подготовившего победителя -Козырь Марина Андреевна Мищенко Надежда Викторовна Диплом 1 место – Христосенко Наталья Владимировна Диплом 2 место – Бочкарёва Анна Николаевна Диплом 1 место – Кожевникова Олеся Александровна, Гвозд Мария Алексеевна
4	11.18	Инсценированная песня - «Рисунок о Чите» Хор «Народ единый»	Муниципальный	Диплом 1 место – Коношенко Анна Владимировна Диплом 1 место - МДОУ «Детский сад «Сказка»
5	12.18	Детский оздоровительный конкурс «Супергерои против простуды и гриппа»	Всероссийский	Сертификаты педагогов, подготовивших победителей- Мищенко Н.В., АпрелковаН.В., Шишкина А.Н. Коношенко А.В.
6	01.11.18	«Дорога глазами детей»	Районный	Сертификат участника Мищенко Н.В.
7	12.18	Детский оздоровительный конкурс «Супергерои против простуды и гриппа»	Всероссийский	Сертификаты педагогов, подготовивших победителей- Мищенко Н.В., АпрелковаН.В., Шишкина А.Н. Коношенко А.В.
8	02.19	«Доска Почёта России»	Всероссийский	Золотой сертификат (серия ДП/2019 федеральный электронный реестр)
9	01.03.19	Фестиваль-конкурс «Живи, Россия!»	Районный	Сертификат участника «Коллектив хора «Гармония» Диплом победителя в номинации «Хореография»

				Танцевальный коллектив «Движение»: Коношенко А.В., Пак С.Е., Мищенко Н.В., Апрелькова Н.В., Шубина Е.П. Львицына Н.А., Шишкина А.Н., Бочкарёва А.Н., Биушкина В.С.
10	26.04.19	Фестиваль Логопедов Забайкалья	Краевой	Дипломы участников и организации выставки Пак Светлана Евгеньевна, Эпова Инна Анатольевна
11	25. 05.19	Конкурс детско- юношеского творчества «Красная книга Забайкальского края глазами детей»	Региональный	Педагог, подготовивший участника, получившего поощрение – Касаткина М.В. Сертификаты участников - Коктышева В.В. Шубина Е.П. Львицына Н.А. Гутрик Т.Н. Карсакова Е.С. Мищенко Н.В.
12	06. 05.19	Фестиваль детского творчества «Мой дедушка - герой»	региональный	Диплом дипломанта 4 Степени – Кожевникова Олеся Александровна Благодарственное письмо – Детский сад «Сказка» за активное участие кружка «В мире танца».

Вывод:

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

1.5 Система работы с родителями (по результатам анкетирования родителей);

Качество и результативность деятельности было оценено родителями в ходе анкетирования в апреле 2018 года.

При анализе анкет «Удовлетворенность родителей качеством образовательного процесса и условиями пребывания ребенка в ДОУ» большинство родителей сделали акцент на то, что в детском саду воспитатели и специалисты оптимально согласуют свои цели для развития и воспитания дошкольников, режим работы детского сада оптимален для полноценного развития детей и удобен для родителей. Воспитанники с интересом и пользой проводят время в детском саду, привлекаются к участию в организуемых мероприятиях.

Анализ результатов анкетирования родителей о качестве работы и перспективах развития ДОУ.

№	Вопрос	Удовле- творены полностью	Удовле- творены частично	Неудо- влетворены
---	--------	---------------------------------	--------------------------------	----------------------

1	Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательных услуг в ДОУ?	94%	6%	0%
2	Удовлетворены ли Вы обеспечением присмотра и ухода за детьми в ДОУ?	93%	7%	0%
3	Удовлетворены ли Вы уровнем предоставления информации в ДОУ (наличие уголков информации в группе, информативность сайта ДОУ и др.)	87%	13%	0%
4	Устраивает ли Вас созданная в группе развивающая предметно - пространственная среда?	90%	10%	0%
5	Удовлетворенность взаимоотношениями между:			0%
	Воспитатель - ребенок	95%	5%	0%
	Воспитатель - родитель	87%	13%	0%
	Педагог (узкие специалисты) - воспитанник	94%	6%	0%
	Педагог - родитель	88%	12%	0%
	Администрация ДОУ - родитель	95%	5%	0%
6	Удовлетворены ли Вы материально-технической базой ДОУ?	88%	12%	0%
7	Удовлетворены ли Вы санитарным состоянием помещений ДОУ?	98%	2%	0%
8	Удовлетворены ли Вы качеством медицинского обслуживания в ДОУ?	94%	6%	0%
9	Удовлетворены ли Вы организацией питания воспитанников в дошкольном учреждении?	84%	12%	0%
10	Удовлетворены ли Вы обеспечением безопасности воспитанников в ДОУ?	96%	4%	0%

Доля получателей услуги, отмечающих открытость и доступность получения информации об учреждении – 87%

Доля получателей услуги, отмечающих комфортность условий предоставления услуг и доступность их получения – 93%

Доля получателей услуги, отмечающих вежливость, доброжелательность и компетентность работников образовательного учреждения – 100 %

Доля получателей услуги, удовлетворённых качеством предоставляемых услуг - 96%.

По результатам мониторинга обозначенной проблемы разработаны мероприятия, способствующие повышению эффективности взаимодействия детского сада с семьёй:

1. Создание творческой группы по решению данной проблемы.
2. Изучение причин неэффективной работы с детьми через анкетирование, беседы с родителями, воспитателями.
3. Изучение проблем семьи через анкетирование, тестирование, беседы с родителями, воспитателями.
4. Изучение и распространение положительного семейного опыта.
5. Привлечение родителей к участию в жизни детского сада с использованием нетрадиционных форм работы с родителями (совместные спортивные и музыкальные праздники, просмотр видео презентаций из жизни

детей в детском саду, проведение дня открытых дверей и дней самоуправления)

6. Развитие у воспитателей умений общения с родителями через проведение консультаций, семинаров, бесед.

7. Повышение педагогической культуры родителей, установление единства требований по отношению к ребёнку.

8. Составление социологического паспорта группы и ДОУ.

С целью поддержки и развития познавательной активности, инициативы, творческих способностей и одаренности детей было организовано участие воспитанников детского сада в конкурсах, фестивалях, соревнованиях.

Участвуя в творческих мероприятиях, дети приобретают новый опыт, получают возможность реализовать свои способности, получить общественное признание своим талантам. Участие в конкурсах создает ситуацию успеха, самореализации, способствует пополнению детского портфолио. Неспособных детей не существует. Каждый ребенок детского сада талантлив по-своему, каждый демонстрирует свою успешность, участвуя в образовательных событиях: детского сада, муниципального, краевого и всероссийского уровня.

№	Дата	Мероприятие	Уровень участия	Результат
1	09.09.18	Конкурс рисунков на сайте «Любознайка»	всероссийский	Почётные грамоты за 1 место -Акмолов М. Брюхина К. Плотникова К. Чеботарёва С. Кожевникова П. Закордонец А.
2	01. 10.18	«Территория талантов» Номинация-Хореография	муниципальный	Сертификаты участников группы «Озорные башмачки» – Мищенко Костя, Вазаев Максим, -Лебедев Вадим, Гуменюк Диана, -Воронов Андрей, Вахминцева Маша.
3	22.11.18	Фестиваль «Моё Забайкалье»	муниципальный	Диплом победителя 1 место МДОУ «Сказка»
4	22.11.18	Номинация «Стихи «Посвящаю родному краю»	муниципальный	Диплом 3 место -Мартынова Лера Диплом победителя 1 место – Карсакова Дильяна Диплом победителя 2 место - Козлов Никита
5	22.11.18	Литературно - музыкальная композиция «Любимый край – родное Забайкалье»	муниципальный	Диплом победителя 1 место – Андриенко Юлия, Трегубова Лиза, Плотникова Даша, Мищенко Костя, Коношенко Ксения, Козырь Макар, Плотникова Ксюша

6	11.11. 18	«Супергерой против простуды и гриппа» Номинация – костюм	всероссийски й	Диплом победителя 1 место - Мищенко Костя, - Семёнова Алина
7	30. 11.18	Конкурс «Любознайка», номинация - рисунки «Осенняя пора»	всероссийски й	Диплом победителя 1 место и приз - Гуменюк Диана, Мищенко Костя, Плаходько Ульяна, Гаврилова Таисия, Степаненко Владислава, Юринская Ульяна, Брюхина Катя, Плотникова Ксения. Сертификаты участников - Колоколова София Антонов Артём, Илюшечкин Никита, Загузин Саша, Вахминцева Мария, Резниченко Даниил, Рахманова Аделина, Козырь Макар, Терехов Виктор, Кожевникова Полина, Закордонец Арина, Чеботарёва София.
8	11.18	«Дорога глазами детей» Номинация - «Рисунок»	районный	Сертификаты участников – Соболинская Ксения, Плаходько Ульяна, Шевель Антон, Степанова Юля, Кузнецов Артём.
	01. 03 – 25.05.19	Конкурс «Красная книга Забайкалья глазами детей» Номинация - Рисунок «Заповедная Даурия»	региональны й	Поощрительный приз «Залата Семён
				Сертификаты участников - Мищенко Константин, Гуменюк Диана, Брюхина Катя Козырь Макар, Плотникова Дарья, Колоколова Софья
				Серебренникова Варя, Никитина Элина
				Залата Семен (поощрение), Вахминцева Мария, Козырь Настя
				Иванова Василиса, Апрельков Егор, Пак Дарья
				Абоянцева Вика, Карсакова Дильяна, Нуичев Дима
				Кузьмин Ярослав, Яшагина Лиза, Хасамеева Лилиана
				Логинов Макар, Чинжалинова Диана, Брюхина Катя
				Львицын Олег, Рахманова Аделина , Иванова Василиса
9	06. 05.19	Фестиваль детского творчества « Мой дедушка – герой » Номинация – «Литературно – музыкальная	региональны й	Диплом 4 степени , кружок «В мире танца»: Андриенко Юля, Васильев Лёша, Вахминцева Маша, Гуменюк Диана, Мищенко Костя, Плотникова Даша, Плаходько Ульяна, Серебрянникова Настя, Трегубова Лиза, Федоров Коля, Пушкарёва Настя,

		композиция»		Васильева Аня.
10	22. 05.19	Олимпиада «Веснушечка – весна»	всероссийски й	Дипломы победителей: Яшагина Лиза, Карсакова Дильяна, Козлов Никита, Коношенко Ксюша, Апрелков Егор, Пак Ксюша, Антонов Артём, Козырь Макар, Рогалёв Павел, Рогалёва Даша.

Традиции ДОУ:

- конкурс «Я талантлив»
- конкурс чтецов «Здравствуй, гостя-зима!»
- неделя здоровья
- неделя игры и игрушки
- фестиваль театров «Осенины»
- театр «Взрослые-детям»

Праздники: «День знаний», «Осень золотая», «Новый год на порог»,

Неделя зимних игр и забав, «Милые мамочки», « Широкая Масленица», «Папа, мама и я – спортивная семья», День здоровья, Выпуск детей в школу, День Победы, праздник, посвящённый Дню защиты детей «Мир, в котором мы живем», летний спортивный праздник «Встречаем лето красное», «Радуга цветов»

Выставки и смотры-конкурсы: «На лучшее оформление групповых комнат к новому учебному году», - выставка семейной фотографии «Я помощник», выставка творческих работ детей и родителей «Волшебный мир сказки», выставка творческих работ детей и родителей «Моя мама самая любимая», «Организация развивающей предметно – пространственной среды в группах», «Зимние фантазии», «Мамочка, милая моя!» - ко Дню Матери, «Защитники Отечества» и другие.

Вывод:

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют первую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. В 2019 году Детский сад провел текущий ремонт групп, спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, физкультурного зала, музыкального зала и кабинетов специалистов. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участках.

1.6 Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Анализ всех показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

1.7 Заключение. Перспективы и планы развития

Анализ деятельности МДОУ «Сказка» за 2018-2019 год показывает, что учреждение функционирует стабильно.

Высокую эффективность коррекционной и образовательной деятельности обеспечивают:

- опытный высокопрофессиональный коллектив с подходом к делу и готовностью к внедрению инноваций;
- наличие условия для повышения квалификации педагогических кадров, в том числе посредством корпоративного обучения;
- развитие полифункциональной предметно – пространственной развивающей среды;
- стабильно высокие результаты освоения детьми АООП ДО и ООП ДО МДОУ;
- разработка индивидуального маршрута развития ребенка в соответствии с результатами промежуточных мониторингов;
- наличие сети дополнительных востребованных платных услуг;

По взаимодействию с родителями (законными представителями)

Необходимо повышать педагогическую компетентность родителей в вопросах образования детей за счет вовлечения их в различные формы взаимодействия с детьми, увеличения количества мероприятий, использования ИКТ - технологий в работе с родителями.

По работе с кадрами:

- необходимо увеличить количество посещаемых открытых мероприятий для педагогов ДОУ внутри учреждения и на районном уровне;

По административно-хозяйственной работе:

- необходимо уделить большое внимание автоматизации рабочего места педагогов (обновление компьютерной техники, запланировать приобретение интерактивных досок в дошкольные группы);
- необходимо запланировать на ближайшие годы работы по благоустройству территории площадок групп.

Годовые задачи на 2019 – 2020 год

1. Углубить и совершенствовать работу по развитию речевой активности детей через внедрение новых педагогических технологий и развитие центров познавательно - речевой активности детей
2. Повысить уровень физического развития и здоровья детей посредством внедрения здоровьесберегающих технологий и организации разнообразных подвижных игр
3. Пополнение в детском саду предметно-развивающей среды, отвечающей требованиям ФГОС ДО и поставленным задачам.
4. Способствовать повышению профессиональной компетенции педагогов посредством совершенствования методической службы. Повышение профессионального уровня педагогов, обеспечивающего обстановку доброжелательного сотрудничества с детьми и родителями.

РАЗДЕЛ II

2.1 Работа с кадрами

Цель: организовать эффективную кадровую политику по реализации ФГОС ДОУ, повысить профессиональную компетентность педагогов, совершенствовать педагогическое мастерство. К определенным нами годовым задачам необходимо спланировать систему методического обеспечения.

Для задачи № 1 «Создать и внедрить во всех возрастных группах систему работы по развитию связной речи детей, включающую в том числе словарные игры и мероприятия по развитию интонационной выразительности речи, силы голоса и чистоты звукопроизношения» предусмотрим следующие формы работы с кадрами:

Консультации

1. Система педагогической работы по речевому развитию детей раннего и дошкольного возраста (старший воспитатель).
2. Особенности речевого развития детей раннего и дошкольного возраста (Карсакова Е.С.).
3. Развитие навыков сотрудничества в речевом творчестве детей старшего дошкольного возраста (для воспитателей старших и подготовительных групп) (Прихунова Е.П.).
4. Составление описательных рассказов детьми младшего дошкольного возраста (Христосенко Н.В.).
5. Приемы обучения рассказыванию (Вечерок Л.В.).
6. Индивидуальное консультирование по вопросам развития речи.
7. Методика разучивания стихов с детьми дошкольного возраста (Львицына О.Л.).
9. «Игры-речевки как средство речевого развития и поддержки физической активности» (инструктор ФИЗО Апрелькова Н.В.).
10. Методика обучения детей построению высказываний типа рассуждений (Касаткина М.В...).
11. Художественная литература как универсальное средство духовно-нравственного развития детей дошкольного возраста (Потапова Н.В..).

Семинары и семинары-практикумы

1. Воспитание звуковой культуры речи в различных формах образовательного процесса (Эпова И.А., Пак С.Е.).
2. Как диагностировать речевое развитие детей (Эпова И.А., Пак С.Е.).

Иные формы методической работы

Педагогический квест «Интересные формы работы с детьми по речевому развитию».

Открытые просмотры

1. Занятие по обучению рассказыванию в старшей группе (Гутрик Т.Н..).
2. Занятие «Рассказываем сказку» в младшей группе (Притчина М.В..).
3. Литературный вечер для детей подготовительной к школе группы (Эпова И.А., Пак).
4. Театрализация по мотивам народных сказок в разных возрастных группах (Зайцева В.А..).
5. Конкурс чтецов «Русская зима» (для детей старшего дошкольного возраста) (Шуплякова Ж.А..).
6. «Книжных дел мастера» – создание книг с детьми старшего возраста (Забелина Э.Е.).

Для задачи № 2 «Повысить уровень физического развития и здоровья детей посредством внедрения здоровьесберегающих технологий и организации разнообразных подвижных игр» мы предусмотрим следующие формы работы с кадрами:

Консультации

1. Система педагогической работы по физическому развитию детей раннего и

дошкольного возраста» (инструктор по физкультуре Шишкина А.Н.).

2. Дидактический потенциал народных подвижных игр (Бочкарева А.Н.

3. Взаимодействие с семьями воспитанников в эффективной организации двигательной активности (Тюхменева Е.А.).

4. Подвижные игры и забавы на прогулке зимой (инструктор по физкультуре).

5. Организация РППС для физического развития детей (Апрелкова Н.В.).

6. Здоровьесберегающие технологии в работе воспитателя (старший воспитатель).

7. Закаливающие процедуры в теплое время года (мед/сестра).

Семинары и семинары-практикумы

1. Применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе (старший воспитатель).

2. Способы поддержки детской инициативы в двигательной активности. (Коношенко А.В.)

Иные формы методической работы

1. Дискуссионные качели «Физическая активность детей – наша "головная боль" или увлекательная педагогическая задача».

2. Деловая игра «Применение здоровьесберегающих технологий – общепедагогическая задача или работа узких специалистов?».

Открытые просмотры

1. Подвижные игры на прогулке в разных возрастных группах. (воспитатели групп)

2. Создание снежных построек вместе с детьми.

3. Утренняя гимнастика в разных возрастных группах (воспитатели групп, инструктор ФИЗО).

4. Физкультурный досуг с участием родителей (Апрелкова Н.В.). Игры-эстафеты (Шишкина А.Н.).

5. Физкультурный квест для детей и родителей (инструктор ФИЗО).

Обеспечив методическими мероприятиями реализацию двух годовых задач, мы можем ввести в годовой план иные формы методической поддержки педагогов по интересующим их направлениям.

Повышение квалификации

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Прохождение курсов повышения квалификации: Потапова Н.В.. – воспитатель. Трошина О.Н.- музыкальный руководитель.	В течение учебного года	Заведующий, старший воспитатель
2	Аттестация педагогов: – 1-я квалификационная категория - на соответствие	Октябрь	Старший воспитатель
3	Участие в работе МО, семинаров, конференций, в работе творческих и проблемных групп, в выставках, конкурсах, смотрах	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
4	Участие в проведении открытых мероприятий, педсоветов, методических часов, семинаров, практикумов, медикопедсоветов, совещаний при заведующем, творческих отчетов,	По плану	Заведующий, старший воспитатель

	взаимопосещений, тематических недель и дней		
5	Изучение и обсуждение новинок методической литературы, периодической печати, материалов по обучению, журналов	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
6	Самообразовательная работа педагогов по индивидуальным маршрутам по вопросам образования, воспитания, оздоровления детей. Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год	В течение года	Педагоги
7	Корректировка комплексно-тематического планирования работы с учетом ФГОС	В течение года	Старший воспитатель
8	Участие в экспериментальной деятельности, проведении кружковой работы	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
9	Установить наставничество опытных воспитателей над молодыми специалистами	Сентябрь	Старший воспитатель
10	Участие в работе ПМПк	В течение года	Старший воспитатель
11	Неделя творческих отчетов, взаимопосещение	1 раз в квартал	Старший воспитатель

Аттестация на соответствие занимаемой должности

1	Изучение нормативных документов	Сентябрь	Старший воспитатель
2	Издание приказа. Ознакомление кандидатов с приказом об аттестации. Оформление представлений	1 раз в квартал	Старший воспитатель
3	Прохождение тестирования (написание конспекта, решение педагогических ситуаций). изучение материала аттестационной комиссии	сентябрь, март	Заведующий, старший воспитатель
4	Оформление протокола, выписки из протокола	сентябрь, март	Заведующий

Работа аттестационной комиссии по соответствию занимаемой должности

1	Изучение нормативных документов	Сентябрь	Старший воспитатель
2	Составление списка кандидатур на СЗД	Сентябрь март	Старший воспитатель
3	Ознакомление кандидатов с нормативными документами об аттестации	Сентябрь март	Старший воспитатель
4	Ознакомление кандидатов с графиком проведения	Сентябрь март	Старший

	аттестации		воспитатель
5	Организация тестирования (написание конспекта, решение педагогических ситуаций). Изучение материала	Сентябрь март	Старший воспитатель
6	Экспертиза педагогической деятельности	Сентябрь март	Старший воспитатель
7	Оформление протокола, выписки из протокола	Октябрь, апрель	Старший воспитатель

Самообразование педагогов

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Педагогическая диагностика и всесторонний анализ деятельности педагога. Выявление желания педагога работать над той или иной проблемой: индивидуальные беседы, анкетирование	август	Старший воспитатель
2	Составление педагогами планов по самообразованию. Консультирование и методические рекомендации по разработке темы: – в определении содержания работы по самообразованию; – выборе вопросов для самостоятельного углубленного изучения; – составлении плана в зависимости от уровня профессионализма педагога	Сентябрь	Педагоги
3	Теоретическое изучение проблемы	Сентябрь– октябрь	Педагоги
4	Практическая деятельность (применение знаний, навыков и умений на практике: изготовление пособий и атрибутов, организация и проведение практической работы с детьми)	Октябрь– май	Педагоги
5	Подведение итогов самообразования. Оценка и самооценка	Май	Педагоги

Темы по самообразованию

Ф. И. О.	Тема
Карсакова Елена Сергеевна	Развитие звуковой культуры речи
Зайцева Виктория Александровна	Сказкотерапия как средство формирования развития речи дошкольников
Бочкарева Анна Николаевна	Экспериментирование с малышами

Прихунова Елизавета Павловна	Формирование элементарных математических представлений у дошкольников средствами лего-конструирования
Потапова Нина Вячеславовна	Развитие элементарных математических способностей с помощью игры
Касаткина Мария Владимировна	Развитие дискурсивного мышления дошкольников с помощью лего-конструирования
Гутрик Татьяна Николаевна	Обогащение сюжета детской игры посредством ознакомления с окружающим миром
Эпова Инна Анатольевна	Познавательное развитие детей посредством сенсорного восприятия
Пак Светлана Евгеньевна	Социализация младших дошкольников с помощью сюжетно-ролевой игры
Вечерок Любовь Вячеславовна	Использование устного народного творчества в речевом развитии детей

РАЗДЕЛ III

Организационно-педагогическая работа

Цель: обеспечить эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса – детей, педагогов, родителей, для разностороннего развития личности дошкольника через внедрение современных образовательных технологий в процесс реализации личностно-ориентированного подхода во всех направлениях деятельности с учетом ФГОС ДО

3.1. Педагогические советы

Педсовет № 1 «Организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС» (30 августа 2019 года)

1. Анализ работы в летний оздоровительный период.
2. Анализ готовности детского сада, групп, кабинетов к новому учебному году.
3. Планирование образовательной деятельности в режиме дня, сетке ОД в соответствии с ФГОС. Обсуждение и утверждение плана воспитательно-образовательной работы на 2019–2020 учебный год.
4. Утверждение циклограмм работы, программы ДОО, рабочих программ педагогов.
5. Утверждение годового календарного графика, учебного плана, комплексно-тематических планов, годовых планов узких специалистов.
6. Рассмотрение и утверждение дорожной карты и плана реализации экспериментальной площадки.

7. Обсуждение планов повышения профессионального мастерства педагогов.
8. Решение педсовета.

Педсовет № 2 «Повышение качества педагогической работы по речевому развитию детей во всех возрастных группах детского сада» (16 декабря 2019 года)

1. Выполнение решений предыдущего педсовета.
2. Итоги тематического контроля по организации речевого развития детей.
3. Утверждение плана корректирующих мероприятий по устранению недостатков, выявленных в ходе тематического контроля.
4. Основные требования к организации развивающей предметно-пространственной среды по развитию речи (из опыта работы).
5. Деловая игра «Игры и творческие задания, направленные на развитие умственных способностей и создание творческого продукта в речевой деятельности».
6. Решение педсовета.

Педсовет № 3 Самообследование

«Повышение качества педагогической работы по физическому развитию детей и сохранению их здоровья» (13 апреля 2020 года)

1. Выполнение решений предыдущего педсовета.
2. Актуальность проблемы физического развития и здоровьесбережения детей дошкольного возраста.
3. Современные образовательные технологии для физического развития дошкольников.
4. Деловая игра «Игры и творческие задания, направленные на развитие физических способностей и проявление творчества в двигательной активности».
5. Аналитическая справка о результатах тематического контроля «Организация образовательного процесса по физическому развитию детей».
6. Обсуждение и утверждение плана корректирующих мероприятий по устранению недостатков, выявленных в ходе тематического контроля.
7. Решение.

Итоговый педсовет «Анализ эффективности работы детского сада по реализации годовых задач» (25 мая 2020 года)

1. Анализ выполнения программных задач за учебный год с использованием диагностики развития детей по всем образовательным областям.
2. Оценка готовности детей подготовительной группы к обучению в школе.
3. Анализ воспитательно-образовательной работы в детском саду за учебный год.
4. Решение педсовета.

Педагогическое совещание «Реализация образовательной программы ДОО в летний период» (2 июня 2020 года)

Обсуждение и утверждение плана работы, режима дня и сетки занятий на летний оздоровительный период.

3.2. Выставки, смотры, конкурсы

Конкурсы

По годовой задаче № 1:

1. Конкурс «Оформление книжного уголка в разных возрастных группах».
2. Конкурс детско-родительских работ «Моя любимая книга».

По годовой задаче № 2:

1. Конкурс семейных фотогазет «Наш зимний отдых».
2. Конкурс на лучшее оформление физкультурных уголков (центров двигательной активности детей) в разных возрастных группах.

По другим направлениям реализации образовательной программы:

1. Конкурс «Игрушки для елки своими руками».

2. Конкурс «Оформление группы к новомуднему празднику».
3. Конкурс готовности групп и территории детского сада к летнему сезону.
4. Конкурс детско-родительских работ «Сказки Пушкина».

Выставки

По годовой задаче № 1:

1. Тематическая выставка методической литературы по развитию речи детей.
2. Тематическая выставка «Пришли мне чтения доброго».
3. Организация выездной библиотеки детской литературы для домашнего чтения.

По годовой задаче № 2:

1. Тематическая выставка «Физкультурно-оздоровительная работа с детьми зимой».
2. Тематическая выставка «Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми

дошкольного возраста».

По другим направлениям реализации образовательной программы:

1. Тематическая выставка «День космонавтики».
2. Тематическая выставка «Летняя оздоровительная работа».

Выставки детских работ:

1. Выставка детских работ «День Победы».
2. Выставка детских работ «Осень».
3. Выставка детских рисунков «Любимый праздник – Новый год».
4. Выставка детских работ «Зимушка-зима».
5. Выставка детских работ «Для любимых женщин».

3.3. Работа методического кабинета

По годовой задаче № 1:

1. Обновление картотеки речевых игр по ЗКР для всех возрастных групп.
2. Обновление картотеки речевых игр по развитию связной речи для всех возрастных групп.
3. Обобщение опыта работы по развитию связной речи детей.
4. Разработка каталога сценариев занятий по развитию связной речи в разных возрастных группах.

По годовой задаче № 2:

1. Обновление картотеки подвижных игр для всех возрастных групп.
2. Создание картотеки здоровьесберегающих технологий с возможными сценариями их использования в разнообразных формах образовательного процесса.
3. Разработка каталога физкультурных квестов для детей из разных возрастных групп, для детско-родительских команд.

РАЗДЕЛ IV

Система внутреннего мониторинга

Цель: совершенствовать работу ДОО в целом, выявлять уровень реализации годовых и других доминирующих задач деятельности детского сада.

Для решения наших годовых задач можно разработать анкеты для родителей «Актуальность проблемы коммуникативного развития детей дошкольного возраста» и «Как обеспечить физическое развитие ребенка дошкольного возраста и сохранить его здоровье». Такое анкетирование может быть реализовано как самостоятельное мероприятие годового плана либо как часть тематической проверки. Также для решения поставленных задач необходимо проводить внутренние проверки.

№	Содержание контроля	Вид контроля	Сроки	Ответственные
1	Соблюдение Правил внутреннего трудового распорядка	Оперативный	В течение года	Заведующий, заместитель заведующего по АХЧ
2	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей, сотрудников	Оперативный	В течение года	Заведующий, заместитель заведующего по АХЧ
3	Осмотр здания и территории	Оперативный	Ежедневно	Завхоз, заведующий, педагоги
4	Питание воспитанников в соответствии требованиями СанПиН	Предупредительный фронтальный	В течение года	Заведующий, медсестра, завхоз
5	Проверка документации по группам	Оперативный	1 раз в квартал	Заведующий
6	Посещение ООД	Предупредительный	1 раз в месяц	Заведующий, Ст.воспитатель
7	Предметно-пространственная развивающая среда ДОО в соответствии с ФГОС (сезонность)	Фронтальный	1 раз в квартал	Заведующий Ст.воспитатель
8	Соблюдение противопожарного режима в период проведения утренников в ДОО	Фронтальный	В течение года	Заведующий, заместитель по безопасности, завхоз
9	Соблюдение должностных инструкций, правил пожарной безопасности, Правил внутреннего	Оперативный	В течение года	Заведующий, заместитель заведующего по АХЧ, Ст.воспитатель авхоз, медсестра

	трудового распорядка: – педагоги; – обслуживающий персонал			
10	Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в группах, на пищеблоке	Оперативный	В течение года	Заведующий, завхоз, медсестра
11	Анализ планов воспитательно-образовательной работы во всех возрастных группах	Текущий	Ежемесячно	Заведующий, Ст.воспитатель
12	Обновление информации в родительских уголках	Оперативный	В течение года	Воспитатели
13	Соответствие состояния ППРС и применение инновационного подхода к ее использованию в условиях реализации ФГОС ДОО	Оперативный	В течение года	Заместитель Ст.воспитатель, педагоги, специалисты
14	Безопасность ребенка в новогодние каникулы	Предупредительный	Декабрь	Заведующий, Ст.воспитатель, педагоги, специалисты, родительский комитет
15	Адаптация детей к условиям пребывания в ДОО	Тематический	В течение года	Заведующий, Ст.воспитатель
16	Состояние работы по развитию речи в ДОО	Тематический	Октябрь	Заведующий, Ст.воспитатель
17	Организация экспериментальной деятельности в ДОО	Тематический	Январь	Заведующий, Ст.воспитатель
18	Анализ результатов	Тематический	Май	Ст.воспитатель,

	педагогического мониторинга по выполнению образовательной программы и готовности выпускников к школе			воспитатели, родители
--	--	--	--	-----------------------

РАЗДЕЛ V

Взаимодействие с семьей и другими организациями

Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников

Цель: объединить усилия дошкольного учреждения и семьи в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка, установить доверительные отношения с родителями на основе доброжелательности с перспективой на сотрудничество.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Срок проведения	Исполнитель
1	Систематизация работы с родителями по психолого-педагогическому сопровождению (и по запросу родителей для решения возникающих проблем)	В течение года	Заведующий, Ст.воспитатель педагоги
2	Составление перспективного плана работы ДОО с родителями на 2019–20 учебный год	В течение года	Заведующий, Ст.воспитатель , педагоги, родительский
3	Сбор банка данных по семьям воспитанников		
3.1	Социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи в каждой группе	В течение года	Педагоги групп
3.2	Анкетирование, наблюдение, беседы, родительские консультации	В течение года	Педагоги групп
4	Нормативно-правовое обеспечение		
4.1	Сбор пакета документов для личного дела ребенка, поступающего в ДОО	По мере поступления	Заведующая
4.2	Присвоение идентификационного номера	По мере поступления в	Заведующий,

		ДОО	
4.3	Заключение договоров с родителями (законными представителями)	По мере поступления в ДОО	Заведующий,
4.4	Обновление пакета нормативно-правовой документации по предоставлению дополнительных платных услуг (при открытии новых)	По мере запроса родителей	Заведующий,
5	Наглядная педагогическая агитация		
5.1	Оформление папок-передвижек в группах для детей и родителей (по мере запроса и по тематике)	Ежемесячно	педагоги групп
5.2	По правилам дорожного движения и детскому травматизму в разные периоды (сезоны)	Посезонно	Педагоги групп
5.3	Вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс	По плану	педагоги групп
5.4	По вопросам закаливания и оздоровления детей в условиях детского сада и дома	В течение года	Педагоги групп, инструктор по физкультуре
5.5	По вопросам основ безопасности жизнедеятельности в разных ситуациях	В течение года	педагоги групп
5.6	Консультации с родителями в семьях, где есть дети с ОВЗ и дети-инвалиды	В течение года	Заведующий, педагоги
5.7	Консультации для родителей по правам ребенка	В течение года	Заведующий, педагоги, родительский комитет
5.8	Консультация по мероприятиям, связанным с народными праздниками	В течение года	педагоги групп
6	Общие родительские собрания		
6.1	Как оформить ребенка в детский сад. Нормативные документы для вашего ребенка (для вновь прибывших)	Февраль–июнь	Заведующий,
6.2	Меры профилактики по ОРВИ, гриппу и	Октябрь–	Медсестра,

	внебольничной пневмонии. Усиление мер в период эпидрежима	ноябрь.Февраль–март	педагоги, родители
6.3	Оплата за содержание в детском саду, работа родительского комитета с неплатежеспособными родителями	Сентябрь–октябрь	Заведующий, педагоги, родительский комитет
7	Родительские собрания в группах		
7.1	Собрание № 1 (вводное) 1. Задачи на учебный год. Знакомство родителей с годовым планом ДОО с учетом ФГОС. 2. Организация детского питания, графика работы ДОО. 3. Выбор родительского комитета	Сентябрь–октябрь	Заведующий, Ст.воспитатель, педагоги, родители
7.2	Собрание № 2 «Как сохранить здоровье ребенка» 1. Совместная работа педагогов и родителей по применению здоровьесберегающих технологий в ДОО и дома. 2. Меры профилактики по ОРВИ, гриппу и внебольничной пневмонии	Май–июнь. Ноябрь–февраль	Заведующий, Ст.воспитатель, педагоги, родители
7.3	Тематические собрания 1. Текущие вопросы в группах. 2. Меры профилактики дорожного травматизма. 3. Безопасность ребенка дома в новогодние каникулы. 4. Проведите каникулы с пользой для здоровья ребенка и родителей	В течение года	Заведующий, Ст.воспитатель, педагоги, родители
7.4	Итоговые собрания 1. Подведение итогов за учебный период. 2. Подготовка к летнему оздоровительному периоду	Май	Ст.воспитатель, педагоги, родители

План мероприятий по осуществлению преемственности детского сада и школы

Цель: укреплять и совершенствовать взаимосвязи с социумом, устанавливать

творческие контакты, повышающие эффективность деятельности ДОО

Месяц	Для воспитателей	Для родителей	Для заведующего, старшего воспитателя
Сентябрь	1-я беседа «Готовность к	Папка-передвижка	Изучение

	школе». 2-я беседа «Физическая готовность к обучению в школе». Диагностирование детей подготовительной группы (педагог, психолог, инструктор по физкультуре, старший воспитатель)	«Здоровье дошкольника». Дни открытых дверей. Индивидуальное консультирование (психолог, врач, старший воспитатель, др.)	литературы, подборка диагностических методик, установление связей со школой. Координация работы специалистов в дни открытых дверей. Проведение бесед с воспитателями
Октябрь	3-я беседа «Умственная готовность детей к обучению в школе». Тестирование. 4-я беседа «Мотивационная готовность детей к обучению в школе». Консультация «Как провести диагностику готовности ребенка к обучению в школе»		Обследование уровня речевого развития детей подготовительной группы
Ноябрь	5-я беседа «Об эмоционально-волевой готовности детей к обучению в школе». Устный диктант для воспитателей «Мои воспитанники, их индивидуальные особенности». 6-я беседа «Готовность детей к расширению сферы общения»	Диктант для родителей «Мой ребенок, его индивидуальные особенности»	Сравнение диктантов с целью выявления глубины знания педагогами индивидуальных особенностей воспитанников и оказания помощи воспитателям
Декабрь	Подготовка материала «Обзор литературы по вопросам воспитания и обучения старших дошкольников»	Опрос родителей: темы необходимых консультаций, формулировка вопросов, на которые они хотели бы получить ответы	Составление тематического каталога литературы по вопросам воспитания и обучения старших дошкольников

Январь	Консультация «Как оценить развитие будущих школьников за I полугодие». Советы по оформлению папки-передвижки	Папка-передвижка «Готовность ребенка к школе»	Оперативный контроль «РППС в подготовительной группе»
Февраль	Круглый стол по результатам диагностирования детей (принимают участие воспитатели, специалисты, родители, администрация)	Подбор диагностических методик «Оцените готовность вашего ребенка к школе»	Подготовка к проведению круглого стола. Оформление карт развития детей подготовительной группы
Март	Совместная подготовка и проведение праздников, досугов, посвященных 8 Марта	Папка-передвижка «Психологическая готовность ребенка к обучению в школе»	Подготовка и проведение консультации «Карта развития ребенка – один из документов, необходимых для поступления в школу»
Апрель	Обзор литературы по вопросам воспитания и обучения старших дошкольников	Опрос родителей о необходимости консультаций по определенным темам: «Вы спрашиваете – мы отвечаем»	Составление тематического каталога литературы по воспитанию и обучению старших дошкольников
Май	Подготовка и проведение совместно с родителями выпускного праздника «До свиданья, детский сад! Здравствуй, школа!»	Консультация учителя начальной школы «Будущие школьники»	

Перспективный план работы с заинтересованными организациями

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Сотрудничество с Детской библиотекой: – выступления детей на базе библиотеки; – экскурсия на выставку в библиотеку; – участие на музыкально-литературных часах к памятным датам на базе библиотеки;	В течение года	Кулик Т.П. Пакулова Т.Г.

	– приглашение сотрудников библиотеки на тематическое занятие		
2.	Сотрудничество с МДОУ «Огонек»: – составление договора; – составление и утверждение совместного плана работы; – участие на совместных совещаниях, семинарах; – взаимопосещение уроков, занятий; – выявление результативности обучения в школе	В течение года	Пакулова Т.Г. Васильева Т.В.
3.	Сотрудничество с ПМПК центра диагностики: – составление списков детей, нуждающихся в коррекционной помощи специалистов центра диагностики; – создание условий, предоставление необходимых документов для первичного обследования детей специалистами ПМПК; – выполнение рекомендаций ПМПК; - составление отчета о выполненных работах	По плану	Заведующая

РАЗДЕЛ VI

Административно-хозяйственная деятельность

Цель: укрепить материально-хозяйственную базу учреждения, создать благоприятные условия для воспитания, развития детей дошкольного возраста.

План мероприятий АХД на 2019–2020 год

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Контроль за подготовкой к новому учебному году (здание, территория, группы, кабинеты, технические службы)	В течение лета	Завхоз, кладовщик
2.	Контроль за выполнением инструктажа по охране жизни и здоровья детей	1 раз в квартал	Завхоз
3.	Проведение инструктажей по технике безопасности и правилам пожарной безопасности со всеми работниками	Ежеквартально и по мере необходимости	Завхоз
4.	Инвентаризация основных средств	Октябрь	Завхоз, кладовщик

	ДОО		
5.	Списание малоценного инвентаря	1 раз в квартал	Завхоз, кладовщик
6.	Оснащение оборудованием и инвентарем, моющими средствами, канцтоварами, посудой, бельем	По мере необходимости	Завхоз
7.	Контроль за выходом на работу младшего обслуживающего персонала	Постоянно	Завхоз
8.	Контроль за санитарным состоянием, соблюдением санитарного режима обработки посуды, инвентаря	Постоянно	Завхоз
9.	Работа на территории: – привоз песка; – замена песка в песочнице и обработка его кипятком; – уборка территории; – приобретение семян; – приобретение семян; – подготовка грядок к посадке – посадка цветов, зелени, овощей; – полив грядок, цветов;	2 раза в квартал.	Завхоз. Все сотрудники.
10.	Подготовка к зиме: – подготовка необходимого инвентаря (веники, деревянные лопаты, скребок, щит для уборки снега); – контроль за готовностью групп и других помещений к холодному периоду (утепление окон, исправность фрамуг, форточек, шпингалетов)	Октябрь– ноябрь. Сентябрь– ноябрь	Завхоз. Воспитатели